

## Jahresthema 2016/2017

### **„Was Menschen arbeiten in unserer näheren Umgebung.“**

Die meisten Kinder wachsen heutzutage fern von der Arbeitswelt der Erwachsenen auf. Oft haben sie wenig Vorstellung davon, wie Menschen arbeiten und auch keine Gelegenheit zuzuschauen oder mitzumachen.

Dies ist sehr bedauerlich. Wir haben uns deshalb entschieden, dem entgegen zu wirken, indem wir in diesem Kindergartenjahr unseren Schwerpunkt darauf legen, den Kindern möglichst viele Gelegenheiten zu geben, Menschen beim Arbeiten zu beobachten und wo es geht, selbst mitzumachen.

Unser Ziel ist es, nicht nur verschiedene Berufe kennenzulernen, sondern generell auch nicht gezahlte Arbeit in der Familie oder im Ehrenamt den Kindern bewusst zu machen. Ferner hoffen wir auch Rollenklischees (sog. Männer bzw. Frauentätigkeiten) abzubauen.

Die Kinder sollen mit allen Sinnen angeregt werden und möglichst viel selbst dabei tun können und anschließend darüber reflektieren sprechen.

(Was haben wir gelernt und wie?)

Ganz besonders wichtig erscheint es uns, den Kindern Wertschätzung allen Menschen gegenüber, egal, welcher Tätigkeit sie nachgehen, entgegenzubringen.

**Unsere Kinder sollen erfahren, dass...**

- **es Menschen gibt, die sich um Andere, ihr psychisches und physisches Wohlergehen kümmern (Kinder, alte Menschen, kranke oder behinderte Menschen..)**



Beim Zahnarzt



Beim Bilderbuch vorlesen

- **die mit ihren Händen Neues schaffen und oder Reparaturen durchführen**



Bei der Bäckerei Treffer



Wir beobachten eine Baustelle

- **die Geld und andere Dinge verwalten**



„Wir besuchen die Bank“

- **die kreativ, künstlerisch und unterhalten tätig sind**



Auf dem Volksfest



Besuch bei der Künstlerin Prütting

- **die sich um unsere Bildung kümmern**



„Wir singen“



„Wir spielen Schule“

- die sich um Natur und Umwelt kümmern (Landwirt, Förster)



Auf dem Bauernhof von den Lehmail's



Apfelsaftpressen

- die Neues entwickeln (am PC, im Labor)



„Wie bringen wir die Glühbirne zum leuchten?“



„Wir lassen Farben entstehen“

**„Zeige mir und ich vergesse.**

**Erkläre mir und ich erinnere mich.**

**Lass es mich tun und ich verstehe.“**

(Konfuzius)